

第 1 回オープンスクール

〈開催概要〉

日程	2018年6月9日(土)
受付時間	8時25分～12時30分 ※朝のウォーキングからご覧いただけます。
内容	・授業の自由見学（授業の指導案も配布いたします） ・個別相談、施設案内(希望者のみ)

〈オープンスクール時程〉

朝のウォーキング 朝読書	8時25分～
1時間目	8時45分～9時30分
2時間目	9時35分～10時20分
中休み	10時20分～35分
3時間目	10時35分～12時20分
4時間目	11時25分～12時10分








ご参加にあたって

- ・参加をご希望の方は予約申し込みページよりお申し込みいただくとスムーズです。
(お電話でも受け付けております。)
- ・お子様も一緒にご見学いただけます。校舎内では上履き・スリッパをご持参いただくと歩きやすいです。
- ・学校相談や施設見学をご要望の場合、受付の教職員にお声掛けください。
(随時受け賜っております。)
- ・小作駅より送迎バスを発車しております。ご乗車をご希望の方は予約フォーム備考欄にその旨お知らせください。(お車での来校も可能です)

※小作駅 8時00分 (スクールバス) 9時15分 (マイクロバス)

6月9日(土)学校公開日の授業

菅生学園初等学校
校長 丹治 充

	8:25	8:30	1時校 8:45	2時校 9:30	中休み 10:20~35	3時校 10:35	4時校 11:25
1年1組	ウ オ ー キ ン グ	読 書	英語 (ウイリアム) 英語ルーム Aplphabet song. Numbers check. How many ___s check. Q&A on big screen. How many ___s activity. Is it a ___? If time.	国語 (鞠矢) 1-1 「文を作ろう」 ○○は・・・を——。の文を作ろう。		漢字 (鞠矢) 1-1 「初めての漢字」 漢字帳の使い方を覚えよう。 「山」の学習	算数 (鞠矢) 1-1 「たしざん」 足し算の問題を考えよう。
2年1組			国語 (鈴木) 2-1 「手紙で書いてつたえよう」 鈴木先生に手紙の返事を書いてみよう。	英語 (ウイリアム) 英語ルーム Song. Whose__check. Pg. 17 review. Can/can't review. Do you have, review and Q&A activity.		算数 (鈴木) 2-1 「ひき算のひっさん」 38-12のひっ算の仕方を考えよう。	書写 (北村) 2-1 硬筆:「線とかたむきと間隔」 毛筆:「ハネの聞いた線で」
3年1組			国語 (玉造) 3-1 「気持ちをつたえる話し方・聞き方」 どんな話し方や聞き方がよいか、考えよう。	音楽 (下野) 音楽室 「おかしなすきなまほう使い」 まほうの呪文を作って、歌とお話を完成させよう。		英語 (小峰) 英語ルーム Unit2 過去形 What did you do? リーディング練習 ipad 撮影 コミュニケーションタイム	社会 (玉造) 3-1 「絵地図を整理しよう」 地図記号を使って、地図を分かりやすくまとめよう。
4年1組			国語 (目戸) 4-1 「写真をもとに話そう」 いちばん伝えたいことをはっきりさせながら、写真から読み取ったことを発表しよう。			図工 (小松) 図工室 「小さなツリーハウス」 ウッドブロックや板材を使ってツリーハウスをつくらう。	
5年1組			国語 (長澤) 5-1 「世界自然遺産を紹介しよう」 ・紹介したいことが相手にわかるように発表しよう。 ・友達が伝えたいことを真剣に聞こう。	算数 (後藤) 5-1 「小数のかけ算」 ・工夫して計算しよう。 ～小数のかけ算での分配法則～		社会 (渡辺) 5-1 「あたたかい土地の暮らし」 沖縄県の人々はあたたかい気候をどのようにくらしや産業に生かしているか考えよう。	英語 (小峰) 英語ルーム Unit1 復習 How did you feel? I felt ~ Ipad で写真をとってコミュニケーション CLIL 植物の部位を英語で書こう。
6年1組			社会・ゆたか (渡辺) 6-1 「修学旅行ガイドマップ」 ・ロイロノートを使ってプレゼンテーションをしよう。	書写 (北村) 6-1 硬筆:「文字の大小」 毛筆:「大きくのびのびと」		体育 (後藤) 6-1 「病気の予防」 かぜなどの病気の要因について理解をしよう。	音楽 (下野) 音楽室 「心のわ」の歌詞の表現方法を考えよう。 「ラバースコンチェルト」の曲の仕組みを考えて練習しよう。 *保護者会 (修学旅行)

